



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

“OKU-YORUM” OKUMA KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ PROJESİ

UYGULAMA KILAVUZU

Ankara

2021

Amaç

Öğrencilerimizin; okuyan, düşünen, yorumlayan, eleştiren, medeniyetimizin kültürel mirasını değerlendiren, kültürümüzün söz ve yazı varlığını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri olmak için çaba harcayan, okumayı bir yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla kültürel zeminde yeni bağlar kuran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi ve meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak.

Kapsam

“Oku-Yorum” Okuma Kültürünün Geliştirilmesi Projesi çerçevesinde gerçekleştirilecek uygulamaları kapsar.

Dayanak

- a) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- b) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
- c) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- d) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Bu proje gönüllülük esasına dayanır.
2. Projede yer alan okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik faaliyetler Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında her sınıf düzeyinde uygulanır.
3. Projede hedeflenen amaca ulaşılması için proje başlangıcında duyuru ve tanıtım yapılır.
4. Projedeki faaliyetleri yürütmek için **okullarda proje ekibi** oluşturulur.
5. Okul Proje Ekibi; okul müdürü/ müdür yardımcısı, okul rehber öğretmeni, şube rehber öğretmenleri, okul müdürünün görevlendireceği branş öğretmenleri ile öğrenci temsilcisinden oluşur. Proje Ekibince bir koordinatör belirlenir. Proje faaliyet planlama çalışmaları dijital ortamda yapılabilir.
6. Okul Proje Ekibi; kitap okuma takımlarının oluşturulması, kitapların belirlenmesi, kitapların temininde koordinasyonun sağlanması, kitapların okunması ve tahlil edilmesi süreçlerinin yürütülmesi, proje sonuç raporunun

hazırlanması ve Kalite Takip Sistemi (KTS) üzerindeki gerekli bilgilerin doldurulmasından sorumludur.

7. Faaliyetler; Şubat-Temmuz 2021 dönemini kapsayacak şekilde 6 aylık planlanır (hazırlık, kitap okuma, rapor vb).
8. Faaliyetlere dair bilgiler KTS' ye **en geç 15 Şubat 2021 mesai bitimine kadar** girilir (kitap, yazar, sorumlu öğretmen, okul mevcudu, vergi kimlik numarası, vb).
9. Okul Proje Ekibi; kitapların belirlenmesi amacıyla **Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyat öğretmenleri** başta olmak üzere diğer branş öğretmenlerinin de görev alabileceği bir komisyon oluşturur. Komisyon, sınıf seviyelerine göre genel kitap listesi belirler.
10. Kitap listeleri oluşturulurken şu hususlara dikkat edilir:
 - a) Millî Eğitimin özel ve genel amaçlarına aykırı olmaması.
 - b) Pedagojik olmayan unsurların bulunmamasına dikkat edilmesi,
 - c) Toplumumuzun dinî, ahlaki, millî ve kültürel değerlerine uygun olması,
 - d) Öğrenci ilgi ve seviyesine uygun olması,
 - e) Edebiyat, tarih, medeniyet, kültür, sanat, bilim ve dinî içerikli kitapların öncelikle tercih edilmesine özen gösterilmesi,
11. Faaliyetlerin yapılabilmesi için kitap okuma takımları oluşturulur.
12. Takımların oluşturulma aşamasında şu hususlara dikkat edilir:
 - a) Her bir takım on (10) kişiden oluşur.
 - b) Her takım kendisine özel "Takım Adı" belirler.
 - c) Her takımın sorumluluğunu "Takım Lideri" üstlenir.
 - d) Lider öğrenciler, etkinliğe katılmak isteyen arkadaşlarından takım kurarak listeye birlikte **şube rehber öğretmen ve Türkçe / Türk Dili ve Edebiyat öğretmenine** aynı sınıftan takım oluşturamadığında **proje ekibine** başvurur.
 - e) Takım üyeleri aynı şubeden olabileceği gibi aynı sınıf düzeyinde farklı şubelerden de belirlenebilir.
 - f) Öğrencilerden oluşan her bir takıma faaliyetlerin yürütülmesi sürecinde rehberlik edecek bir öğretmen belirlenir.

- g) Okulda öğretmenlerden de ayrı bir takım oluşturulabilir. Öğretmenlerden oluşan takımlara takım içindeki bir **öğretmen**; liderlik yapar.
- h) Öğretmenler için ayrı bir takım kurulmadığı takdirde; öğrenci takımlarına öğretmenler dâhil edilebilir. Bu durumda bir takımda en fazla 3 öğretmen olabilir. Böyle takımlarda takım lideri **öğretmendir**.

13. Takımların okuyacağı kitaplar komisyon tarafından belirlenen kitap listesinden seçilir.

14. Takımdaki her öğrencinin **ayda bir (1) kitap** okuması esastır. Her öğrenci proje boyunca **beş (5) kitap** okur.

15. Bir okulda **en az beş (5) takım** oluşturulur.

16. Bir şubede **birden fazla takım** oluşturulabilir.

17. Bir okula **en fazla on (10) takım için Genel Müdürlük tarafından destek** ödenir.

18. Projenin yürütülme sürecinde oluşturulan takımlarda okutulacak kitapların **yarı ücreti** Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından karşılanır. **Her kitap için belirlenen ortalama ücret 25 Türk Lirasıdır. Beş (5) takım için okula sağlanacak destek miktarı 625,00 (altıyüzyirmibeş) Türk Lirasıdır. Beş (5) takımdan on (10) takıma kadar sağlanacak destek miktarı ise 1.250,00 (binikiyüzelli) Türk Lirasıdır. On (10) takım üzeri kitap teminini okul kendi imkânı ile karşılar.**

19. **Bünyede bulunan** imam hatip ortaokulları lise kurum kodu ile KTS sistemine giriş yaparlar. Bu okulların takım sayısı lise ile birlikte hesaplanır ve toplam takım sayısı yazılır. Diğer okullarda olduğu gibi **bu okullarda da toplamda en fazla on (10) takıma 1250 lira destek** verilir.

Örneğin bir Anadolu imam hatip lisesi 7 takım çıkarır, bünyesindeki imam hatip ortaokulu da 3 takım çıkarırsa bu okul toplam 10 takım olarak KTS sistemine giriş yapar.

20. Takım üyeleri her ay bir kitap okuyacağından, bir takım için on (10) kişiden beş (5) farklı kitap olmak üzere toplamda 50 kitap temin edilmesi gerekir.

Bir (1) takımın okuyacağı kitap sayısı (50 kitap) ile aşağıda gösterildiği gibi beş (5) takım aynı anda kitap okuyabilir.

	1. Takım	2. Takım	3. Takım	4. Takım	5. Takım
Şubat	Kitap A	Kitap B	Kitap C	Kitap D	Kitap E
Mart	Kitap B	Kitap C	Kitap D	Kitap E	Kitap A
Nisan	Kitap C	Kitap D	Kitap E	Kitap A	Kitap B
Mayıs	Kitap D	Kitap E	Kitap A	Kitap B	Kitap C
Haziran	Kitap E	Kitap A	Kitap B	Kitap C	Kitap D

21. Her bir takım için belirlenen kitaplar, Ek-1 çizelgeye işlenir ve okul web sitesinde ilan edilir.
22. Tüm öğrencilere **kitap okuma, özet çıkarma, sunum/tahlil yapma** vb. faaliyetlerin uygulanması ile ilgili bilgi (yazılı/dijital ortam/yüz yüze) verilir.
23. Takım lideri ve takımdan sorumlu öğretmen; kitapların **düzenli değişimi**, özet çıkarılması, yorumlanması, sunum yapılması ve diğer ilgili iş ve işlemlerden sorumludur.
24. Kitap değişimi her ayın sonuna doğru proje ekibince uygun görülen usul ve esaslarca gerçekleştirilir. Ek-2 ve Ek-3 çizelgelere işlenir.
25. Takım üyelerine, ilgili ayın kitabı ve Ek-4 Kitap Özet ve Tahlil Çizelgesi dağıtılır. Her öğrenci, okuduğu kitapla ilgili bilgileri, belirlenen süre zarfında bu Çizelgeye işler.
26. Öğrenci ve öğretmenler, her ayın son haftası okudukları kitabı takım arkadaşlarıyla birlikte yaptıkları çalışmalar ile tahlil eder. Kitap tahlili faaliyetine diğer öğrenci ve öğretmenler de katılabilir.
27. İmkânlar dâhilinde faaliyetlere katılan öğrencilerin il çapında gerçekleştirilen kitap fuarı, yazar buluşmaları, dijital ortamda söyleşi vb. faaliyetlere katılması sağlanır.
28. Covid-19 salgını nedeniyle,
- Projeye ait faaliyetler Okul Proje Ekibinin uygun gördüğü dijital platform üzerinden yapılır.
 - Dijital platforma öğrenci daveti ve kabulü takımdan sorumlu öğretmen tarafından gerçekleştirilir.
 - Her takım, kendi kitap tahlili akabinde okunan kitaba dair dijital oyun ve yarışma yapabilir.

d) Takımlar kendi aralarında dijital ortamda yarışabilir.

29. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü **Kalite Takip Sisteminde (KTS) oluşturulan “Oku-Yorum” Projesi modülüne** okul proje sorumlusu, toplam takım sayısı, belirlenen kitaplar ve okul vergi kimlik numarası işlenir.
30. Okul web sitesinde “Oku-Yorum” Projesine ait yarışmalar, yapılan faaliyetlere (dijital ortam dâhil) ait görseller, haber vb. yer verilir.
31. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik izleme değerlendirme amaçlı okul/ilçe/il bazında kompozisyon, fotoğraf çekme, tahlil raporu ve kısa film çekme vb. yarışmalar düzenlenebilir.
32. Okullar proje metnine <http://dogm.meb.gov.tr/> adresinden ulaşabilir.
33. Proje sonunda KTS “Oku-Yorum” Proje modülünde okullara ait performans göstergeleri **okul takım sayısı ve okul mevcudu göz önünde bulundurularak** değerlendirilir. Yine Genel Müdürlük, okulların gönüllü katılımıyla okuma listesinde en çok tercih edilen kitaplarla ilgili tahlil programı, yarışma vb. düzenleyebilir. Değerlendirmeler neticesinde ülke genelinde ilk üç (3) okul <http://dogm.meb.gov.tr/> ilan edilir. Bu okullara Genel Müdürlük tarafından belirlenen ödüller verilir.